

**TINGKAT PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN
STRATEGI FAKULTAS/DIREKTORAT**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas/Direktorat**

2. **Pelaksana GMP**
 - a. Nama Lengkap : Dr. E. Didik Subiyanto, S.E., M.M
 - b. NIDN : 0506096702
 - c. Jabatan Struktural : GMP
 - d. Program Studi : Manajemen
 - e. Fakultas/Direktorat : FE
 - f. HP : 08994110194
 - g. Alamat email : didiks@ustjogja.ac.id

3. **Tempat Kegiatan** : Prodi Manajemen

4. **Waktu Kegiatan** : Semester gasal 2021 - 2022

Yogyakarta, 10 Agustus 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Manajemen

GMP Prodi Manajemen



Nonik Kusuma Ningrum, S.E., M.Sc
NIDN : 0526088701

Dr. E. Didik Subiyanto, S.E., M.M
NIDN: 0506096702

Daftar Isi

Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi Fakultas/Direktorat	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
A. Kata Pengantar	1
B. Tujuan	2
C. Dasar Hukum	2
D. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst)	2
E. Waktu Pelaksanaan	2
F. Metodologi Penelitian	2
G. Data Hasil dan Pembahasan	3
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)	8

Daftar Tabel

Tabel 1 Pemahaman Visi dan Misi.....	3
--------------------------------------	---

Daftar Gambar

Gambar 1 : Diagram Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas/Direktorat 8

A. Kata Pengantar

Kualitas pendidikan ditentukan oleh komitmen yang tinggi dari semua pemangku kepentingan. Jalan untuk mencapai ke arah itu sangatlah panjang dan membutuhkan tenaga pikiran dan biaya, kurikulum yang memadai serta fasilitas yang cukup. Bicara kualitas adalah bicara proses artinya mulai dari input, proses dan output harus terpilih. Jadi membutuhkan waktu, tidak ada yang instan. Tenaga pengajar juga harus berkualitas. Dengan berkualitasnya tenaga pengajar, maka mahasiswanya pun yang dihasilkan juga berkualitas. Dosen harus memberikan contoh yang baik kepada mahasiswa (ing ngarse sung tulodo). Bentuk dari contoh tersebut dapat berupa antara lain: tingkat pendidikan dosen, publikasi karya ilmiah dosen baik di tingkat nasional maupun tingkat internasional, hibah-hibah kompetitif, baik tingkat daerah, nasional maupun tingkat internasional.

Visioner seorang pemimpin sangat menentukan arah dan perkembangan atau pertumbuhan suatu perguruan tinggi. Pimpinan khususnya kaprodi harus memiliki arah yang jelas tentang perkembangan kedepan. Ketua program studi harus memiliki komitmen yang kuat untuk memajukan dan menjaga kualitas lulusan yang dihasilkan. Komitmen ini dapat diwujudkan dalam bentuk, antara lain: selalu memperhatikan kebutuhan dan keinginan pasar kerja dan industri. Dengan demikian lulusan yang dihasilkan dapat terserap di pasar kerja. Selalu memperhatikan kualitas secara komprehensif, baik itu kualitas dosen, kualitas tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, kesejahteraan para penyelenggara pendidikan.

Kurikulum pendidikan harus di evaluasi secara periodik, misalnya 3 tahun sekali. Evaluasi secara sistemik dan terstruktur. Pemangku kepentingan seperti pengguna lulusan, alumni, para pakar pendidikan, para pakar praktisi, pemerintah baik pusat maupun daerah, semua harus dilibatkan dalam penyusunan kurikulum. Dengan harapan evaluasi kurikulum ini dapat menghasilkan kurikulum yang berkualitas.

Sarana dan prasarana harus lengkap dan dapat di perbaharui (up to date) secara periodik sehingga tidak out of date. Sarana dan prasarana sangat menentukan kualitas pendidikan. Agar pendidikan dapat berkualitas, maka perlu dukungan sarana dan prasarana yang memadai. Dengan sarana dan prasarana yang memadai ini, mahasiswa dapat belajar secara maksimal. Misalnya kualitas internet menggunakan serat fiber optic. Kemudahan

mahasiswa untuk mengakses publikasi nasional maupun internasional sebagai dasar untuk menulis karya ilmiah.

B. Tujuan

Adapun tujuan dari evaluasi ini yaitu untuk mengetahui tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan strategi fakultas/direktorat UST, dengan harapan untuk menghasilkan kualitas pendidikan yang semakin berkualitas dengan memperhatikan upaya-upaya untuk mencapai visi organisasi.

C. Dasar Hukum

Surat Keputusan Rektor Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa No.61/UST/Kep/Rek/V/2021 tentang Gugus Mutu Prodi antar waktu tahun 2021 di lingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

D. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst)

E. Waktu Pelaksanaan

Data penelitian ini diambil pada semester genap periode 2021 – 2022.

F. Metodologi Penelitian

Statistik Program for Social Science (SPSS) digunakan untuk analisis data dan penyajiannya baik dengan table, grafik, dan deskriptif. Analisis deskriptif adalah gambaran tentang distribusi jawaban responden baik secara absolut maupun persentase. Selain itu penelitian ini juga dapat memberikan informasi tentang mean, dan modus jawaban responden. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat jawaban terbanyak oleh responden apakah diatas rata atau dibawah rata-rata.

G. Data Hasil dan Pembahasan

1. Evaluasi Pemahaman Visi dan Misi

Tabel 1 berikut adalah hasil analisis deskriptif untuk item-item Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas/Direktorat:

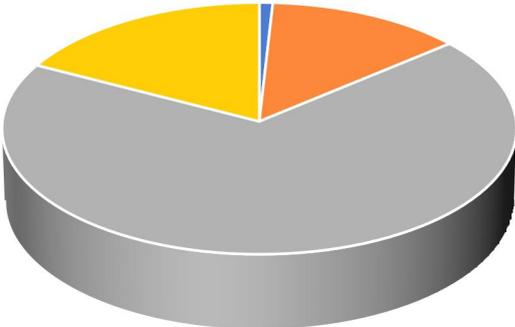
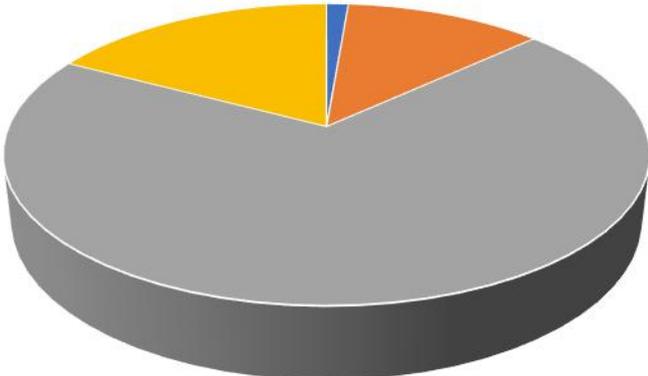
:

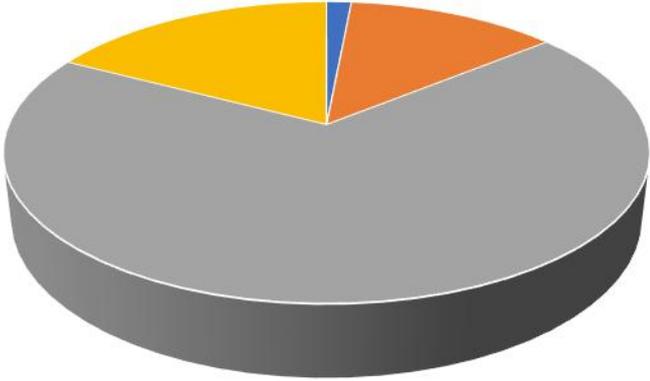
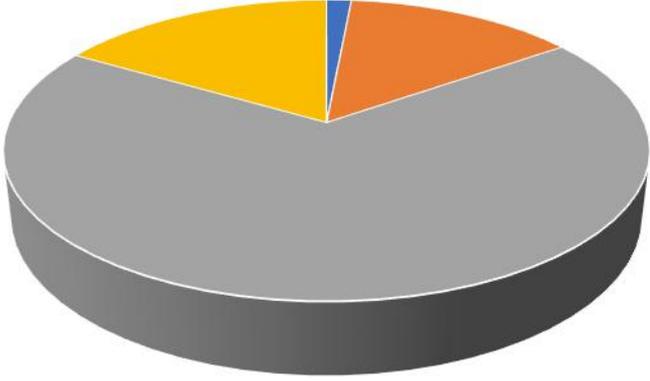
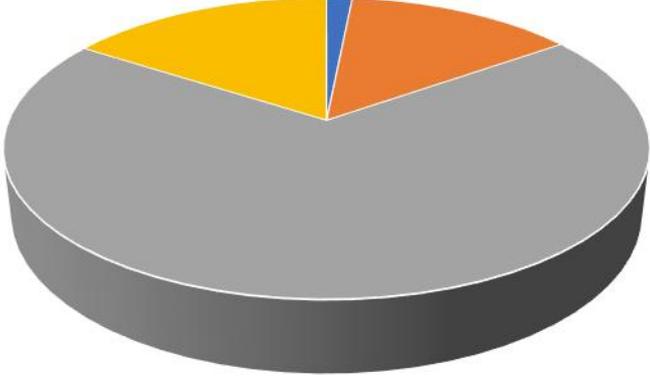
Tabel 1 Pemahaman Visi dan Misi

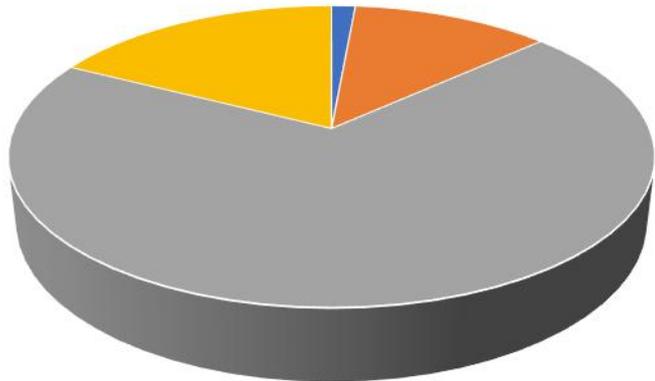
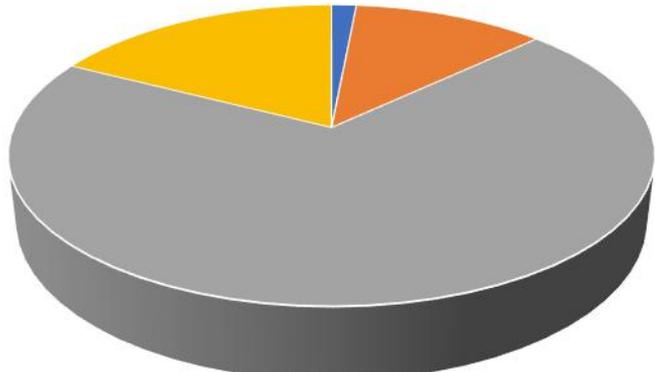
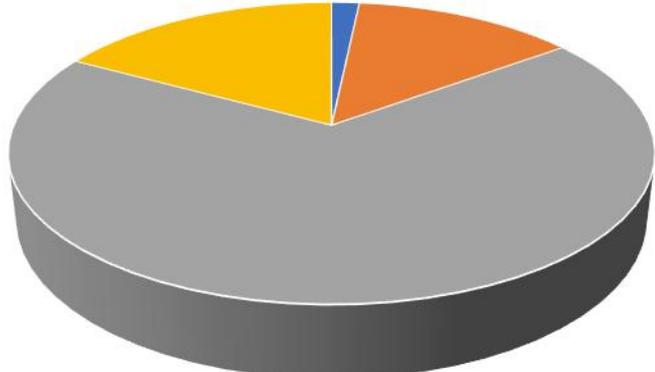
Item	N	Skor				Mean	Keterangan
		1	2	3	4		
VM1: Apakah saudara memahami bahwa tujuan dan strategi di fakultas/direktorat saudara relevan dengan misi dan visinya	1689	15	220	1160	294	3.33	Sangat Baik
VM2: Apakah saudara memahami bahwa visi di fakultas/direktorat saudara selaras dengan visi universitas	1691	1.4	6.9	54.0	37.6	3.43	Sangat Baik
VM3: Apakah saudara memahami dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik saudara	1689	1.1	2.9	49.2	46.7	3.52	Sangat Baik
VM4: Apakah saudara memahami kejelasan, kerealistikan, dan keterukuran visi di fakultas/direktorat saudara	1689	1.5	9.2	57.1	32.1	3.28	Sangat Baik
VM5: Apakah saudara memahami keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat saudara dengan periode waktu yang telah ditetapkan	1689	1.5	5.3	54.7	38.3	3.39	Sangat Baik
VM6: Apakah saudara memahami misi fakultas/direktorat memuat cathurdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan).	1689	1.2	3.2	48.4	47.0	3.43	Sangat Baik

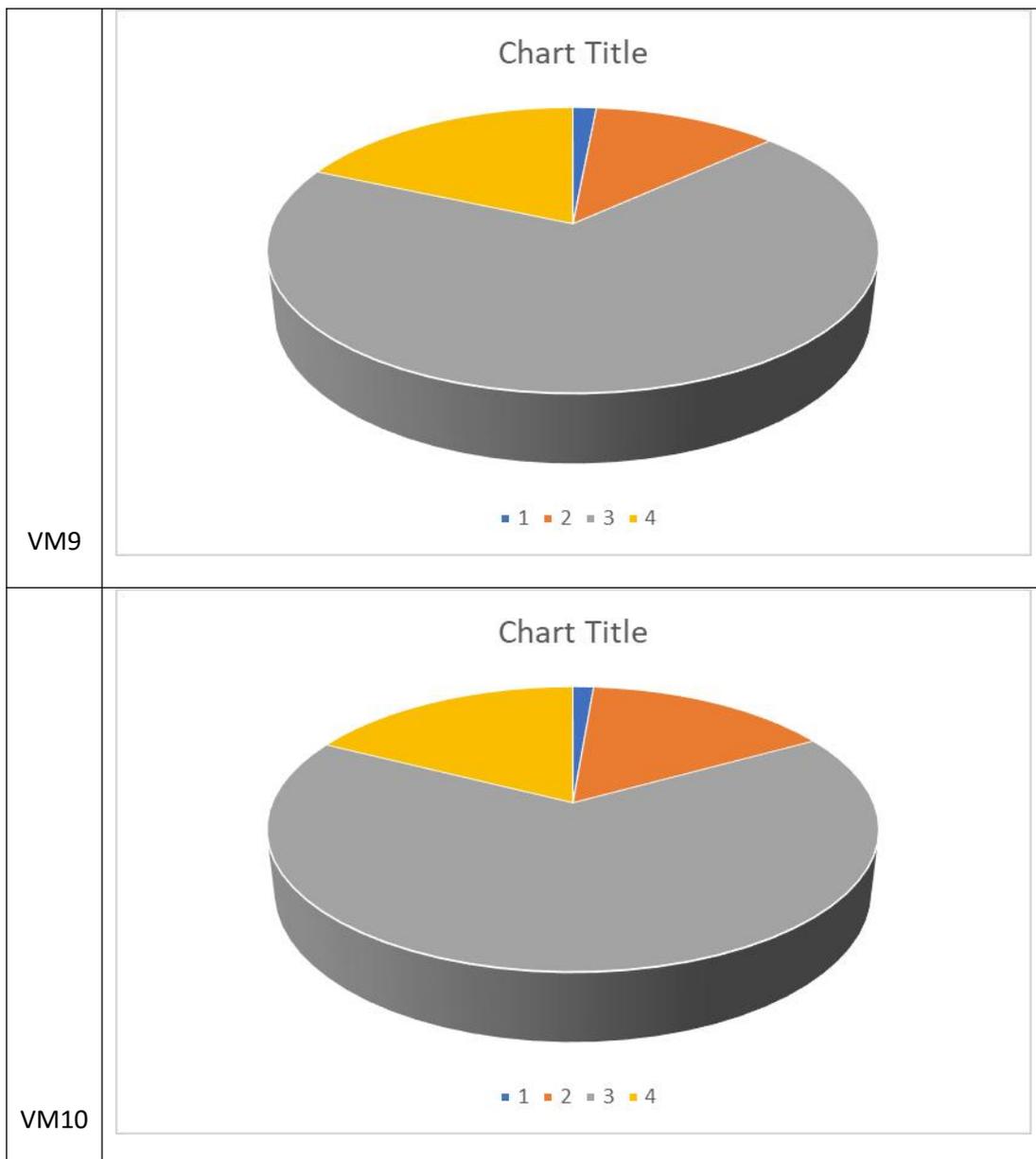
VM7: Apakah saudara memahami peran serta saudara dalam ikut mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat	1689	4.8	16.9	51.2	27.0	3.029	Sangat Baik
VM8: Apakah saudara memahami program-program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya	1689	1.3	3.1	51.0	44.5	3.32	Sangat Baik
VM9: Apakah saudara memahami visi dan misi di fakultas/direktorat saudara	1693	1.3	4.0	58.0	36.6	3.27	Sangat Baik
VM10: Apakah saudara memahami visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi, dan realistik.	1690	1.3	3.3	54.4	40.8	3.00	Baik

Dari table 1 di atas menjelaskan bahwa Item no. 10 “Apakah saudara memahami visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi, dan realistik” memiliki rata-rata terendah, yaitu 3.00 dari skala 1 sampai dengan 4. Sedangkan item “Apakah saudara memahami visi dan misi di fakultas/direktorat saudara?” merupakan item dengan rata-rata tertinggi yaitu 3.04. Selanjutnya untuk mempermudah membaca hasil survei maka perlu disajikan dalam bentuk diagram. Berikut adalah gambar diagram lingkaran untuuk Evaluasi Pemahaman Visi dan Misi:

Item	Diagram
VM1	<p data-bbox="751 353 916 394">Chart Title</p>  <p data-bbox="751 853 916 880">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>
VM2	<p data-bbox="751 958 916 999">Chart Title</p>  <p data-bbox="751 1458 916 1485">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>

VM3	<p style="text-align: center;">Chart Title</p>  <p style="text-align: center;">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>
VM4	<p style="text-align: center;">Chart Title</p>  <p style="text-align: center;">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>
VM5	<p style="text-align: center;">Chart Title</p>  <p style="text-align: center;">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>

VM6	<p data-bbox="750 212 909 257">Chart Title</p>  <p data-bbox="750 705 909 750">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>
VM7	<p data-bbox="750 826 909 871">Chart Title</p>  <p data-bbox="750 1319 909 1364">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>
VM8	<p data-bbox="750 1440 909 1485">Chart Title</p>  <p data-bbox="750 1933 909 1977">■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4</p>



Gambar 1 : Diagram Tingkat Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas/Direktorat

H.Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Perlu ada perbaikan untuk rata-rata yang terendah dalam setiap dimensi, dan perlu meningkatkan untuk rata-rata tertinggi pada setiap dimensi karena skor tertinggi ada di nilai 4 sedangkan hasil evaluasi belum ada yang mencapai skor rata-rata tertinggi 4. Item-item yang perlu peningkatan, meskipun masuk kategori baik: VM 10 (**Apakah saudara memahami visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi, dan realistik**).

