



**UST**

# **STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM**



**UST**

Jl. Kusumanegara 157 Yogyakarta 55165  
[www.ustjogja.ac.id](http://www.ustjogja.ac.id)

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2017**

# STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM



Nomor Dokumen	: LPM-UST-SMEPK-79
Berlaku Sejak	: 2017
Revisi	: 1


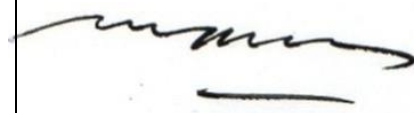
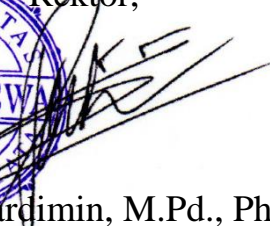
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2017**

# STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM




## LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM) UST

Nomor Dokumen	: LPM-UST-SMEPK-79
Berlaku Sejak	: 2017
Revisi	: 1

Disiapkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disahkan oleh:
 Kepala LPM (Dr. Yuli Prihatni, M.Pd.)	 Wakil Rektor I, (Dr. Imam Ghozali, M.Sc.)	 Rektor, (Drs. H. Pardimin, M.Pd., Ph.D.)

2017

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1

A.	Visi dan Misi Universitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi UST Yogyakarta “Unggul dalam memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Kata kunci dalam visi tersebut adalah ”unggul” yang dapat diartikan bahwa UST memiliki kelebihan-kelebihan khusus dibandingkan perguruan tinggi lain dalam ”mengangkat harkat dan martabat bangsa” melalui dunia pendidikan dan dalam ”mewujudkan salah satu cita-cita kemerdekaan Indonesia, mencerdaskan kehidupan bangsa”. Oleh karena itu, prasyarat dasar agar UST dapat mewujudkan visi tersebut adalah seluruh sivitas akademika memiliki dan menunjukkan sikap dan perilaku mulia agar dapat memuliakan kehidupan bangsa, memiliki dan menunjukkan sikap dan perilaku cerdas, agar dapat mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan prinsip dan ajaran Tamansiswa.</li> <li>2. Misi UST Yogyakarta “Menyelenggarakan pendidikan tinggi nasional berbentuk Universitas yang melaksanakan proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kebudayaan yang luhur (Caturdharma)”].</li> <li>3. Tujuan UST “Mewujudkan insan akademik, profesional, dan/atau profesi yang berjiwa merdeka, berbudaya luhur, mengabdikan kepada bangsa, berkemanusiaan, dan tidak canggung di tingkat internasional”.</li> </ol>
B.	Rasional	<p>Fakultas/Direktorat dan Universitas, sesuai SN-Dikti pasal 39 ayat (2) wajib :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan penyusunan kurikulum dan rencana pembelajaran dalam setiap mata kuliah;</li> <li>2. Menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan;</li> <li>3. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;</li> <li>4. <b>Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan</b></li> </ol>



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

Tanggal :

Revisi : 1

**meningkatkan mutu proses pembelajaran; dan**

5. Melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran.

Kurikulum berbasis KKNi atau KPT 2015 harus disusun berdasarkan tahapan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Selain itu kurikulum yang telah ditetapkan harus diimplementasikan dengan baik dalam kegiatan pembelajaran.

Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum merupakan kriteria minimal tentang pemantauan dan evaluasi implementasi kurikulum dalam kegiatan pembelajaran di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta.

Oleh sebab itu diperlukan kegiatan pemantauan dan evaluasi kurikulum dan program pembelajaran sebagai tolok ukur keberhasilan dan perbaikan mutu pembelajaran atau pengembangan kurikulum program studi.

Kisi-kisi monitoring kurikulum mencakup:

1. Kejelasan Rumusan Kompetensi Lulusan prodi yang tertuang dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya;
2. Rumusan Profil lulusan;
3. Rumusan CP;
4. Kesesuaian rumusan CP dan bahan kajian;
5. Kesesuaian struktur kurikulum dengan pencapaian visi misi;
6. Kesesuaian visi misi prodi dengan orientasi masa depan;
7. Model dan metode pembelajaran;
8. Pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran;
9. Fleksibilitas mata kuliah pilihan;
10. Substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum;
11. Umpan balik;
12. Kelengkapan RPS untuk setiap mata kuliah;
13. Keberadaan mata kuliah penciri universitas;



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM

Tanggal :

Revisi : 1

14. Kesesuaian Mata kuliah dengan level 6 untuk Program Sarjana, level 7 untuk program profesi dan level 8 untuk program pascasarjana;
15. Jumlah mata kuliah minimal 144 sks untuk program studi sarjana.

Sedangkan bentuk pemantauan dan evaluasi kegiatan pembelajaran kegiatan evaluasi tersebut dilakukan dengan menyebarkan angket kepada mahasiswa sebelum kegiatan pembelajaran selesai di setiap semester. Hasil angket tersebut ditabulasi dan dianalisis untuk melihat keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan oleh dosen di setiap mata kuliah. Hasil analisis inilah yang dapat digunakan untuk evaluasi diri dan perbaikan terutama pada proses pembelajarannya.

**Prinsip yang diterapkan dalam evaluasi ini:**

1. Kurikulum yang dipahami selain sebagai dokumen (*curriculum plan*) juga dipahami sebagai kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara nyata (*actual curriculum*).
2. Bentuk pembelajaran yang dilaksanakan diasumsikan berpola "Pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa" (*Student Centered Learning*). Sehingga pertanyaan yang disusun diarahkan pada nilai ideal dari pembelajaran SCL dengan harapan dapat dijangkau informasi seberapa jauh mutu pembelajaran SCL telah diterapkan.
3. Fokus pertanyaan diarahkan pada seberapa jauh mahasiswa dapat melakukan proses belajar dengan baik dan seberapa bagus mereka mendapat pelayanan pembelajaran.
4. Tujuan penyebaran angket ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang aspek pembelajaran yang memerlukan perbaikan, sekaligus dapat digunakan sebagai sarana penjaminan mutu pembelajaran.

**Nilai ideal** yang digunakan sebagai tolok ukur dalam penyusunan isi angket yaitu:



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM**

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

Tanggal :

Revisi : 1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mendapatkan kejelasan tentang rencana pembelajaran.</li> <li>2. Mahasiswa mendapat beban kerja yang sesuai dengan sks nya.</li> <li>3. Mahasiswa mendapat kesempatan yang memadai untuk mengartikulasikan kemampuannya</li> <li>4. Mahasiswa mendapat umpan balik yang memadai dalam proses belajarnya.</li> <li>5. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuannya lewat berbagai bentuk pembelajaran.</li> <li>6. Mahasiswa dapat mencerap materi pembelajaran dengan baik.</li> <li>7. Mahasiswa terganggu dengan materi yang kontekstual.</li> <li>8. Mahasiswa termotivasi dengan pembelajaran yang dirancang dosen.</li> <li>9. Mahasiswa mendapatkan bentuk evaluasi belajar yang jujur dan akademis.</li> <li>10. Mahasiswa mempunyai kepercayaan terhadap kemampuan dan kedisiplinan dosennya.</li> </ol>
C.	Pihak yang bertanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rektor</li> <li>2. Wakil Rektor I</li> <li>3. Wakil Rektor II</li> <li>4. LPM</li> <li>5. Dekan/Direktur</li> <li>6. Ketua Program Studi</li> <li>7. SPMF/D</li> <li>8. GMP</li> </ol>
D.	Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah kriteria minimal tentang pemantauan dan evaluasi implementasi kurikulum dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.</li> </ol>



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

Tanggal :

Revisi : 1

3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.
4. Sikap adalah perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual, personal, maupun sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
5. Pengetahuan adalah penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran.
6. Keterampilan adalah kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran, mencakup:
  - a. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan
  - b. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan keilmuan program studi.
9. Kemampuan Kerja adalah wujud akhir dari transformasi potensi yang ada dalam setiap individu pembelajar menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat.
10. Wewenang dan tanggung jawab adalah konsekuensi kemampuan dan pengetahuan pendukungnya untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan





UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM**

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

Tanggal :

Revisi : 1

		<p>beretika.</p> <p>11. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah penjenjangan capaian pembelajaran yang menyetarakan, luaran bidang pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja dalam rangka pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.</p> <p>12. Profil Lulusan adalah suatu diskripsi singkat yang menggambarkan tentang peran lulusan suatu program studi misal sebagai guru, <i>manager</i>, <i>designer</i>, dan lain-lain.</p> <p>13. Mata Kuliah adalah bahan kajian/materi ajar yang dibangun berdasarkan beberapa pertimbangan saat kurikulum disusun.</p>
E.	Pernyataan Isi Standar	<p>1. UST melaksanakan monitoring penyusunan kurikulum di setiap program studi.</p> <p>2. UST melaksanakan evaluasi implementasi kurikulum dalam kegiatan pembelajaran di setiap program studi.</p> <p>3. UST melaksanakan kontrol terhadap rencana tindak lanjut (RTL) hasil monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum di setiap program studi.</p>
F.	Strategi	<p>1. Menyelenggarakan rapat dan/atau workshop untuk menyusun Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</p> <p>2. Melaksanakan sosialisasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum kepada pemangku kepentingan internal (<i>stakeholders internal</i>).</p> <p>3. Mengkoordinasi pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</p> <p>4. Memonitor pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum</p> <p>5. Mendanai dan memfasilitasi kegiatan monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum.</p>
G.	Indikator	<p>1. UST telah melaksanakan monitoring penyusunan kurikulum.</p> <p>2. UST telah melaksanakan evaluasi kegiatan</p>



UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM

Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

Tanggal :

Revisi : 1

		pembelajaran. 3. Setiap program studi telah melaksanakan RTL hasil monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum.
H.	Dokumen terkait	1. Daftar hadir rapat dan/atau <i>workshop</i> penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum. 2. Notulen dan/atau rangkuman <i>review</i> dari pemangku kepentingan. 3. Dokumen Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
I.	Referensi	1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 4. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan. 5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi. 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi. 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi. 9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 2 Tahun 2016 tentang Perubahan atas



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**


Kode  
Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
STANDAR MONITORING DAN  
EVALUASI PENGEMBANGAN  
KURIKULUM**


Tanggal :

Revisi : 1


	<p>Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan, Pendidikan Tinggi No. 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik bagi Perguruan Tinggi.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Tim Pengembang SPMI-PT Direktorat Akademik Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, (2010). Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi.</li><li>12. Borang Akreditasi Sarjana tahun 2009. Buku VI (enam) – Matrik Penilaian Akreditasi Program Sarjana.</li><li>13. Borang Akreditasi Magister tahun 2009. Buku VI (enam) – Matrik Penilaian Akreditasi Program Magister.</li><li>14. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (2016). Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Direktorat Pembelajaran.</li><li>15. Statuta UST Yogyakarta.</li><li>16. Peraturan Akademik UST Yogyakarta (2014-2019).</li><li>17. Peraturan Pokok Kepegawaian UST Yogyakarta (2014).</li></ol>
--	--

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-01
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	MANUAL PENETAPAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1


A.	Tujuan Manual Penetapan	Manual ini bertujuan untuk merancang, merumuskan, dan menetapkan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
B.	Luas Lingkup Manual Penetapan	Manual Penetapan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum ini berlaku ketika hendak merancang, merumuskan, dan menetapkan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
C.	Definisi Istilah	Manual penetapan penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah langkah-langkah untuk menetapkan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
D.	Langkah-Langkah Manual Penetapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadikan visi misi dan profil lulusan UST sebagai titik tolak dan tujuan akhir, mulai dari merancang, merumuskan hingga menetapkan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Menganalisis semua peraturan perundangan yang relevan dengan penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum seperti yang tercantum di dalam referensi standar.</li> <li>3. Merumuskan draf awal Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum dengan menggunakan rumus A (<i>Audience</i>), B (<i>Behaviour</i>), C (<i>Competence</i>), dan D (<i>Degree</i>) atau dengan rumus <i>Key Performan Indikator</i> (KPI).</li> <li>4. Melakukan uji publik atau sosialisasi draf standar dengan mengundang pemangku kepentingan internal dan/atau eksternal.</li> <li>5. Melakukan penyempurnaan kembali pernyataan standar dengan memperhatikan hasil dari butir (4).</li> <li>6. Mengesahkan dan memberlakukan standar melalui penetapan dalam bentuk surat keputusan.</li> </ol>
E.	Kualifikasi Pejabat yang Menjalankan Manual Penetapan	Rektor bertugas menetapkan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum dengan Surat Keputusan.

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>MANUAL PENETAPAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


F.	Catatan dan Dokumen terkait	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surat Tugas Tim Perumus Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Hasil Analisis SWOT Evaluasi Diri.</li> <li>3. Hasil Uji Publik atau Sosialisasi.</li> <li>4. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>
----	-----------------------------	---

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	MANUAL PELAKSANAAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1

A.	Tujuan Manual Pelaksanaan	Manual ini bertujuan untuk melaksanakan dan memenuhi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
B.	Luas Lingkup Manual Pelaksanaan	Manual pelaksanaan ini berlaku ketika Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum telah ditetapkan.
C.	Definisi Istilah	Manual Pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah langkah-langkah untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi pengembangan kurikulum sesuai dengan ukuran, spesifikasi, patokan, sebagaimana dinyatakan dalam pernyataan isi standar harus dipatuhi, dikerjakan, dipenuhi pencapaiannya.
D.	Langkah-Langkah Manual Pelaksanaan	<p><b>1. Monitoring Proses Penyusunan Kurikulum</b></p> <p>a. Kepala LPM membentuk tim <i>ad hoc</i> monitoring proses penyusunan kurikulum yang terdiri atas: SPMF/D, GMP, dan Auditor Internal.</p> <p>b. Tim <i>ad hoc</i> menyelenggarakan rapat/<i>workshop</i> monitoring penyusunan kurikulum.</p> <p>c. Tahap-tahap monitoring penyusunan kurikulum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tim menyusun dan menetapkan instrument monitoring penyusunan kurikulum berdasarkan kisi-kisi yang telah ditetapkan (Form.LPM-UST-SMEPK-79-01).</li> <li>2) Kisi-kisi monitoring kurikulum mencakup: Kejelasan Rumusan Kompetensi Lulusan prodi yang tertuang dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya; Rumusan Profil lulusan; Rumusan CP; Kesesuaian rumusan CP dan bahan kajian; Kesesuaian struktur kurikulum dengan pencapaian visi misi; Kesesuaian visi misi prodi dengan orientasi masa depan; Model dan metode pembelajaran; Pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran; Fleksibilitas mata kuliah pilihan; Substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum;</li> </ol>


	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-02
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	MANUAL PELAKSANAAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1

		<p>Umpan balik; Kelengkapan RPS untuk setiap mata kuliah; Keberadaan mata kuliah pencari universitas; Kesesuaian Mata kuliah dengan level 6 untuk Program Sarjana, level 7 untuk program profesi dan level 8 untuk program pascasarjana; dan Jumlah mata kuliah minimal 144 sks untuk program studi sarjana.</p> <p><b>2. Evaluasi Kegiatan Pembelajaran sebagai Bentuk Implementasi Kurikulum</b></p> <p>a. Kepala LPM membentuk tim <i>ad hoc</i> monitoring proses penyusunan kurikulum yang terdiri atas: SPMF/D, GMP, dan Auditor Internal.</p> <p>b. Tim <i>ad hoc</i> menyelenggarakan rapat/<i>workshop</i> evaluasi kegiatan pembelajaran (Form.LPM-UST-SMEPK-79-02).</p> <p>c. Tahap-tahap evaluasi kegiatan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mempersiapkan angket</li> <li>2) Penyebaran angket</li> <li>3) Pengolahan angket</li> <li>4) Analisis dan Pembahasan hasil analisis angket</li> <li>5) Rekomendasi dan Laporan</li> </ol>
E.	Kualifikasi Pejabat yang Menjalankan Manual Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Rektor I bertanggung jawab sebagai koordinator pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Dekan/Direktur dan Ketua Program Studi bertanggung jawab terhadap pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>
F.	Catatan dan Dokumen terkait	<p>Untuk melengkapi manual ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen tertulis berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daftar hadir peserta dan hasil rapat/<i>workshop</i> penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Daftar hadir peserta sosialisasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>3. Dokumen Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>


	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-03
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	MANUAL EVALUASI STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1

A.	Tujuan Manual Evaluasi	Manual ini bertujuan untuk mengevaluasi terhadap proses, keluaran ( <i>output</i> ), dan hasil ( <i>outcome</i> ) dari pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
B.	Luas Lingkup Manual Evaluasi	Manual evaluasi ini berlaku ketika Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum telah dirumuskan, disosialisasikan dan diimplementasikan dalam kegiatan akademik.
C.	Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah petunjuk/prosedur untuk melakukan evaluasi terhadap proses, keluaran (<i>output</i>), dan hasil (<i>outcome</i>) dari pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Isi standar adalah aspek-aspek yang telah ditetapkan sebagai standar.</li> <li>3. Instrumen evaluasi adalah alat yang digunakan untuk mengevaluasi terhadap proses, keluaran (<i>output</i>), dan hasil (<i>outcome</i>) dari pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>
D.	Langkah-Langkah Manual Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wakil Rektor I dan LPM mempersiapkan instrumen evaluasi sesuai dengan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Menentukan pihak yang akan melakukan evaluasi sesuai dengan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>3. Memberitahukan pihak-pihak yang akan dievaluasi.</li> <li>4. Mencatat semua dokumen dari hasil evaluasi.</li> </ol>
E.	Kualifikasi Pejabat yang Menjalankan Manual Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LPM sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan evaluasi standar.</li> <li>2. Dekan/Direktur sebagai <i>auditee</i>.</li> <li>3. Ketua Program Studi sebagai <i>auditee</i>.</li> </ol>
F.	Catatan dan Dokumen terkait	Untuk melengkapi manual evaluasi ini, dibutuhkan ketersediaan:




	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-03
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>MANUAL EVALUASI STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Instrumen Evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>3. Berita Acara Pelaksanaan Evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> </ol>
--	---

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-04
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>MANUAL PENGENDALIAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


A.	Tujuan Manual Pengendalian	Manual ini bertujuan untuk menindaklanjuti hasil dari evaluasi pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
B.	Luas Lingkup Manual Pengendalian	Manual ini berlaku jika: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum telah sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga dipastikan isi standar akan terpenuhi, langkah pengendaliannya hanya berupa upaya agar hal positif tersebut tetap dapat berjalan sebagaimana mestinya.</li> <li>2. Sebaliknya, jika dalam evaluasi pelaksanaan standar ditemukan kekeliruan, ketidaktepatan, kekurangan atau kelemahan yang dapat menyebabkan kegagalan pencapaian isi standar atau tujuan/sasaran/rencana, harus dilakukan langkah pengendalian.</li> </ol>
C.	Definisi Istilah	Manual Pengendalian Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah tindakan korektif atau perbaikan untuk memastikan bahwa Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum telah memenuhi kriteria yang ditetapkan.
D.	Langkah-Langkah Manual Pengendalian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis hasil dari evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Menentukan pihak yang akan melakukan analisis hasil evaluasi sesuai dengan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>3. Merumuskan rekomendasi Rencana Tindak Lanjut (RTL) kepada pihak-pihak terkait.</li> <li>4. Mencatat semua dokumen dari hasil analisis.</li> </ol>
E.	Kualifikasi Pejabat yang Menjalankan Manual Pengendalian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LPM sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan pengendalian standar.</li> <li>2. Pihak-pihak lain yang dipandang kompeten sesuai dengan isi standar.</li> </ol>

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-04
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU MANUAL PENGENDALIAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Tanggal :
		Revisi : 1


F.	Catatan dan Dokumen terkait	Untuk melengkapi manual pengendalian ini, dibutuhkan ketersediaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumen Hasil Evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Dokumen Hasil Analisis Evaluasi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>3. Daftar Hadir Rapat Analisis Hasil Evaluasi.</li> <li>4. Form/Formulir Rencana Tindak Lanjut (RTL).</li> </ol>
----	-----------------------------	---

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-05
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>MANUAL PENINGKATAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

A.	Tujuan Manual Peningkatan	Manual ini bertujuan untuk meningkatkan atau melampaui standar mutu yang telah ditetapkan setelah berakhirnya siklus Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.
B.	Luas Lingkup Manual Peningkatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual peningkatan ini berlaku ketika Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum telah mencapai satu siklus yaitu Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).</li> <li>2. Selanjutnya Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum perlu ditingkatkan mutunya setelah satu siklus berakhir.</li> </ol>
C.	Definisi Istilah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manual peningkatan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah upaya untuk mengevaluasi dan memperbaiki mutu dari standar penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum, secara periodik dan berkelanjutan.</li> <li>2. Evaluasi standar penyusunan Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum adalah tindakan menilai isi Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum didasarkan, antara lain pada: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hasil pelaksanaan isi standar pada waktu sebelumnya;</li> <li>b. Perkembangan situasi dan kondisi universitas, dan masyarakat pada umumnya, dan</li> <li>c. Relevansinya dengan visi dan misi universitas.</li> </ol> </li> <li>3. Siklus Standar adalah durasi atau masa berlakunya suatu standar sesuai dengan aspek yang diatur di dalamnya.</li> </ol>
D.	Langkah-Langkah Manual Peningkatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari laporan hasil pengendalian Standar Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Kurikulum.</li> <li>2. Menyelenggarakan rapat atau forum diskusi untuk mendiskusikan hasil laporan tersebut, dengan mengundang pejabat dan pihak-pihak terkait.</li> </ol>

	UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA	Kode Dokumen : LPM-UST-SMEPK-79-05
	LEMBAGA PENJAMINAN MUTU	Tanggal :
	MANUAL PENINGKATAN STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM	Revisi : 1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan revisi isi standar sehingga menjadi standar baru.</li> <li>4. Melakukan langkah atau prosedur penetapan standar baru.</li> </ol>
E.	Kualifikasi Pejabat yang Menjalankan Manual Peningkatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LPM sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan peningkatan standar.</li> <li>2. Pihak-pihak lain yang dipandang kompeten sesuai dengan isi standar.</li> </ol>
F.	Catatan dan Dokumen terkait	<p>Untuk melengkapi manual peningkatan ini, dibutuhkan ketersediaan dokumen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hasil RTL dari analisis evaluasi standar.</li> <li>2. Formulir /<i>Template</i> standar baru.</li> </ol>

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

## INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PENYUSUNAN KURIKULUM

### CHECKLIST

#### Identitas Responden:

Nama : .....

Program Studi : .....

Jabatan : .....


Masa Jabatan : .....

#### Petunjuk Pengisian


Pemilihan skor dengan meberilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk masing-masing pernyataan sesuai dengan kondisi yang ada.

5 = Sangat Tinggi, 4 = Tinggi, 3 = Cukup, 2 = Rendah, 1 = Sangat Rendah

NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
1	Kejelasan dan kelengkapan dokumen kebijakan	5	Program studi memiliki dokumen kebijakan, peraturan, dan pedoman yang dijadikan dasar dalam melakukan penyusunan dan <i>pengembangan</i> kurikulum program studi
		4	Program studi memiliki dokumen kebijakan yang dijadikan dasar dalam melakukan penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi
		3	Program studi memiliki peraturan yang dijadikan dasar dalam melakukan penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		2	Program studi memiliki pedoman yang dijadikan dasar dalam melakukan penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi
		1	Program studi tidak memiliki dokumen kebijakan yang dijadikan dasar dalam melakukan penyusunan dan pengembangan kurikulum program studi
2	Keterlibatan <i>stakeholder</i> internal	5	Program studi melibatkan <i>stakeholders</i> internal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum yaitu: (1) rektorat (wakil rektor I); (2) fakultas/direktorat (dekan/direktur); (3) LPM; (4) Biro SIM; (5) ketua program studi dan sekretaris; (6) dosen
		4	Program studi melibatkan <i>stakeholders</i> internal 75% dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		3	Program studi melibatkan <i>stakeholders</i> internal 50% dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		2	Program studi melibatkan <i>stakeholders</i> internal 25% dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		1	Program studi tidak melibatkan <i>stakeholders</i> internal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
3	Keterlibatan <i>stakeholder</i> eksternal	5	Program studi melibatkan <i>stakeholders</i> eksternal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum yaitu: (1) pakar ahli; (2) pengguna lulusan; (3) Dunia usaha/Industri; (4) alumni


	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		4	Program studi melibatkan 75% stake-holders eksternal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		3	Program studi melibatkan 50% stake-holders eksternal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		2	Program studi melibatkan 25% stake-holders eksternal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
		1	Program studi tidak melibatkan stake-holders eksternal dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum.
4	Kesesuaian kurikulum	5	Penyusunan kurikulum telah disesuaikan dengan 3 analisis kesesuaian yaitu: (1) analisis perkembangan dan pemangku kepentingan; (2) analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan keahlian; dan (3) kesesuaian VMTS universitas/fakultas/program studi.
		4	Penyusunan kurikulum telah disesuaikan dengan 75% analisis kesesuaian.
		3	Penyusunan kurikulum telah disesuaikan dengan 50% analisis kesesuaian.
		2	Penyusunan kurikulum telah disesuaikan dengan 25% analisis kesesuaian.
		1	Penyusunan kurikulum tidak dilengkapi dengan analisis kesesuaian.
5	Kurikulum mengacu KKNi	5	Kurikulum program studi telah dilengkapi dengan: profil lulusan, rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL)




	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		4	Kurikulum program studi hanya dilengkapi dengan rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL)
		3	Kurikulum program studi hanya dilengkapi dengan profil lulusan
		2	Kurikulum program studi tidak dilengkapi dengan: profil lulusan, rumusan capaian pembelajaran lulusan (CPL)
		1	Program studi belum menyusun kurikulum yang mengacu KKNI
6	Kejelasan CPL yang memenuhi standar kompetensi lulusan dan sesuai struktur dan deskripsi KKNI	5	CPL telah memenuhi jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang mencakup 4 unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan ketrampilan khusus
		4	CPL telah memenuhi jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang mencakup 75% dari 4 unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan ketrampilan khusus
		3	CPL telah memenuhi jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang mencakup 50% dari 4 unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan ketrampilan khusus
		2	CPL telah memenuhi jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang mencakup 25% dari 4 unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan ketrampilan khusus
		1	CPL telah memenuhi jenjang kualifikasi KKNI dan SN-Dikti yang mencakup tidak memenuhi 4

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
			unsur: sikap, pengetahuan, ketrampilan, dan ketrampilan khusus
7	Ketentuan pembentukan mata kuliah dan besaran SKS	5	Penetapan mata kuliah berdasarkan CPL dan kedalaman serta keluasan materi yang tergambar dengan sangat jelas
		4	Penetapan mata kuliah berdasarkan CPL dan kedalaman serta keluasan materi yang tergambar dengan jelas
		3	Penetapan mata kuliah berdasarkan CPL dan kedalaman serta keluasan materi yang tergambar dengan cukup jelas
		2	Penetapan mata kuliah berdasarkan CPL dan kedalaman serta keluasan materi yang tergambar dengan kurang jelas
		1	Penetapan mata kuliah berdasarkan CPL dan kedalaman serta keluasan materi yang tergambar dengan sangat kurang jelas
8	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah	5	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah berdasarkan 4 unsur yaitu: tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, serta metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai
		4	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah berdasarkan 75% dari 4 unsur yaitu: tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, serta metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1


NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		3	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah berdasarkan 50% dari 4 unsur yaitu: tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, serta metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai
		2	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah berdasarkan 25% dari 4 unsur yaitu: tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, serta metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai
		1	Penentuan besarnya sks setiap mata kuliah tidak berdasarkan 4 unsur yaitu: tingkat kemampuan yang harus dicapai, kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang harus dikuasai, serta metode/ strategi pembelajaran yang dipilih untuk mencapai
9	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum	5	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum berdasarkan 3 unsur: ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan, integrasi antar mata kuliah, dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 18 – 24 sks
		4	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum berdasarkan 75% dari 3 unsur: ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah, dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 18 – 24 sks

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		3	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum berdasarkan 50% dari 3 unsur: ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah, dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 18 – 24 sks
		2	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum berdasarkan 25% dari 3 unsur: ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah, dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 18 – 24 sks
		1	Penyusunan mata kuliah dalam struktur kurikulum tidak berdasarkan 3 unsur: ketepatan letak mata kuliah yang disesuaikan dengan keruntutan tingkat kemampuan dan integrasi antar mata kuliah, dan beban belajar mahasiswa rata-rata di setiap semester yakni 18 – 24 sks
10	Ketepatan metode dan strategi pembelajaran sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran	5	Penggunaan metode dan strategi pembelajaran telah menerapkan 3 unsur yaitu: metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada aktifitas mahasiswa, dengan penggunaan media yang sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran, dan memanfaatkan e-learning dalam pembelajaran.
		4	Penggunaan metode dan strategi pembelajaran telah menerapkan 75% dari 3 unsur yaitu: metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada aktifitas mahasiswa, namun belum sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-01
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

NO	PERNYATAAN	SKOR	INDIKATOR
		3	Penggunaan metode dan strategi pembelajaran telah menerapkan 50% dari 3 unsur yaitu: metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada akktifitas mahasiswa, dengan penggunaan media yang sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran
		2	Penggunaan metode dan strategi pembelajaran telah menerapkan 25% dari 3 unsur yaitu: metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada akktifitas mahasiswa, dengan penggunaan media yang sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran
		1	Penggunaan metode dan strategi pembelajaran tidak menerapkan 3 unsur yaitu: menerapkan metode/model pembelajaran secara kolaboratif yang berpusat pada akktifitas mahasiswa, dengan penggunaan media yang sesuai karakteristik isi capaian pembelajaran

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-02
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

## KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN

**DIISI OLEH  
MAHASISWA**

**Program Studi** : ..... **Mata Kuliah** : .....  
**Dosen Pengampu** : ..... **Kelas** : .....  
**Semester** : .....

### PETUNJUK

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap **dosen** pengampu mata kuliah. Informasi yang Saudara berikan akan dipergunakan sebagai bahan masukan bagi dosen dan pengelola program studi serta tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan kriteria rentang skor 1 sampai dengan 5:


1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah/tidak lengkap

2 = tidak baik/rendah/jarang/kurang lengkap


3 = biasa/cukup/kadang-kadang/cukup lengkap

4 = baik/tinggi/sering/lengkap

5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu/sangat lengkap


	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-02
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

No.	Butir-butir yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b>KOMPETENSI PEDAGOGIK</b>					
1.	Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik					
2.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, RPS, media ajar, <i>problem solving</i> , e-learning)					
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada awal perkuliahan					
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					
9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, SCL, tanya jawab)					
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)					


	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-02
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

No.	Butir-butir yang Dinilai	Skor				
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)					
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas/ujian (pengembalian tugas, ujian)					
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					
<b>II.</b>	<b>KOMPETENSI PROFESIONAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
20.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					
21.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis					
22.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					
23.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					
24.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					
25.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					



	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-02
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

No.	Butir-butir yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
26.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					
27.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
28.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					
<b>III.</b>	<b>KOMPETENSI KEPRIBADIAN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
29.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					
30.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					
31.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					
32.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
33.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					
34.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					
35.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					
<b>IV.</b>	<b>KOMPETENSI SOSIAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
36.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain					
37.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas					
38.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					

	<b>UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA YOGYAKARTA</b>	Kode Dokumen : Form. LPM-UST-SMEPK-79-02
	<b>LEMBAGA PENJAMINAN MUTU</b>	Tanggal :
	<b>FORMULIR STANDAR MONITORING DAN EVALUASI PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	Revisi : 1

No.	Butir-butir yang Dinilai	Skor				
39.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					
40.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					

### V. Saran dan kritik anda berkaitan dengan aspek suasana perkuliahan

1. Sarana – prasarana

a). .....

b). .....

2. Materi dan proses pembelajaran

a). .....

b). .....

3. Metode evaluasi dan sistem penilaian

a). .....

b). .....

4. Pengembangan soft skill mahasiswa

a). .....

b). .....